

Аннотация к рабочей программе

Программа дополнительного образования	«Медиастудия»
Класс:	5-9
Срок реализации программы	1 год
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»; - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242). Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий: - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» - «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; - Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных

	<p>программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа студия» предназначена для работы со школьниками и нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение ребенком основ работы в медиаиндустрии и создание медиа продуктов на актуальные темы.</p> <p>Современный прогресс в области информационных технологий и распространение новых цифровых медиатехнологий обуславливают возрастающую важность медийной грамотности, которая сегодня признается почти повсеместно одной из ключевых компетенций в системе образования. Поэтому программа «Медиа студия» нацелена на создание определенных условий для продуктивного и возрастающего процесса систематизации полученных наивных знаний, а также получения профессиональных компетенций в области современных медиатехнологий.</p> <p>Цели и задачи учебного курса:</p> <p>Целью изучения программы «Медиа студия» является овладение обучающимися комплекса соответствующих компетенций, дающих возможность и способность к самостоятельной деятельности в области мультимедийной журналистики. Включая освоение слушателями методов создания и управления современным медиаконтентом для мультимедийных СМИ, практическая подготовка медиа журналистов, профессионально владеющих основными технологическими инструментами и журналистскими навыками для работы в редакциях мультимедийных СМИ, способных производить журналистский контент для разных каналов коммуникации и профессионально специализирующихся на той или иной тематике.</p> <p>Задачи программы освоения дисциплины «Медиа студия» включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основами мультимедийной журналистики; - дать основы теоретических знаний и практических навыков в области мультимедийной журналистики (копирайтинг, фоторепортаж, видеорепортаж, ораторское искусство, монтаж, режиссура, продюсирование, звукорежиссура, дизайн); - дать основы теоретических знаний и практических навыков в области профессии в сфере массовых коммуникаций (журналист, фотограф, оператор, ведущий, монтажер, режиссер, продюсер, звукорежиссер, дизайнер); - научить создавать социально значимую информационную продукцию в различных форматах: текст, фото, видео, аудио, графика; - привить начальные навыки анализа печатных и электронных СМИ; - отработать умения исследовательской деятельности, сопряженной со сферой массмедиа; - научить приемам коммуникации в «реальном» и «виртуальном» мире;

	<p>- дать основы выбора и формулирования темы актуальной публикации, предназначенной для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле- и радиоэфире, Интернет-СМИ (формирования замысла или сценарной разработки), определения дальнейшего хода работы;</p> <p>- научить сборке информации (работа с источниками информации с помощью разных методов), ее проверке, селекции и анализа;</p> <p>- научить созданию материала с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) и в разных форматах и жанрах; - умение селекция, редактирование, компоновка ретранслируемой информации, получаемой из Интернета, поступающих от информационных агентств, других СМИ, органов управления, аудитории (письменные и устные обращения), служб изучения общественного мнения, PR-служб и рекламных агентств;</p> <p>Формы контроля: Формы подведения итогов реализации общеобразовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов реализуется в рамках презентации и защиты результатов выполнения кейсов, представленных в программе. <p>Формы демонстрации результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление результатов образовательной деятельности пройдет в форме публичной презентации решений кейсов командами и последующих ответов выступающих на вопросы наставника и других команд. <p>Формы диагностики результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа, опрос; • индивидуальное наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися; • тестирование — при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала. <p>Формой подведения итогов становятся презентация работ. Так как дополнительное образование не имеет четких критериев оценки результатов практической деятельности обучающихся, то презентация — это наиболее объективная форма подведения итогов. Такая форма работы позволяет обучающимся критически оценивать не только чужие работы, но и свои.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение курса—34 ч. за учебный год, 1 час в неделю.</p>
<p>Структура программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист • Планируемые результаты освоения учебного предмета Содержание учебного предмета • Тематическое планирование Приложение: • Календарно-тематическое планирование

