

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
МУ Управление образования администрации АМО "Новомалыклинский район"

МОУ Среднеякушкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

 Сафина В.И.

Протокол №1

от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Янгильдина Н.М.

Протокол №1

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Сафина В.И.

Приказ № 120

от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы религиозных культур и светской этики»
для обучающихся 4 класса

Село Средняя Якушка, 2023

Содержание:

Разделы	Страницы
1.1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.	3– 4
1.2. Карта контрольно-оценочной деятельности	4 - 5
2.1.Содержание учебного предмета.	6 – 7
2.2. Прохождение практической части программы по предмету	7
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение конкретной темы.	8
4.Приложение:	
4.1. Календарно-тематическое планирование	9 – 11
4.2. Сводная таблица «Выполнение рабочих программ»	11
4.3 Лист коррекции рабочей программы	12

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2.1.Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание раздела, темы	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия – наша Родина	1
2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1	Культура и религия Человек и Бог в православии Православная молитва Библия и Евангелие Проповедь Христа Христос и Его крест Пасха Православное учение о человеке Совесть и раскаяние Заповеди Милосердие и сострадание Золотое правило этики Храм Икона Творческие работы учащихся Подведение итогов	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	Как христианство пришло на Русь	12
		Подвиг	
		Заповеди блаженств	
		Зачем творить добро?	
		Чудо в жизни христианина	
		Православие о Божием суде	

		Таинство Причастия	
		Монастырь	
		Отношение христианина к природе	
		Христианская семья	
		Защита Отечества	
		Христианин в труде	
4	Духовные традиции многонационального народа России	Любовь и уважение к Отечеству	5
		Подготовка творческих проектов учащихся	
		Выступление учащихся со своими творческими работами	
		Выступление учащихся со своими творческими работами	
		Презентация творческих проектов	
		Презентация творческих проектов	
	Итого		34

2.2. Прохождение практической части программы по предмету

	Общее количество			
	Всего часов	Творческих работ	Олимпиада	Проектов
1 триместр	10			
2 триместр	11	1		1
3 триместр	13		1	

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

**3.1 Тематическое планирование , в том числе с учётом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Название раздела, тем	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов, отводимых на изучение темы
1	Введение Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.	1
2	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Воспитание любви к Родине, гордости за её богатства, желание их преумножить.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	Воспитание желания иметь представления об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	12
4	Духовные традиции многонационального народа России	Воспитание желания иметь первоначальные представления о светской этике, ценить милосердие, добро, дружбу, труд.	5
	Итого:		34

Приложение

4.1. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата урока		Тема урока	Корректировка программы
	По плану	По факту		
1			Россия – наша Родина	
2			Культура и религия	
3			Человек и Бог в православии	
4			Православная молитва	
5			Библия и Евангелие	
6			Проповедь Христа	
7			Христос и Его крест	
8			Пасха.	
9			Пасха. Православное учение о человеке.	
10			Совесть и раскаяние	
11			Заповеди	
12			Милосердие и сострадание	
13			Золотое правило этики	
14			Храм	
15			Икона	
16			Творческая работа учащихся (сочинение)	
17			Подведение итогов	
18			Как христианство пришло на Русь	
19			Подвиг	

20			Заповеди блаженств	
21			Зачем творить добро?	
22			Чудо в жизни христианина	
23			Православие о Божием суде	
24			Таинство Причастия	
25			Монастырь	
26			Отношение христианина к природе	
27			Христианская семья	
28			Защита Отечества	
29			Христианин в труде	
30			Любовь и уважение к Отечеству	
31			Подготовка творческих проектов учащихся	
32			Выступление учащихся со своими творческими работами	
33			Выступление учащихся со своими творческими работами	
34			Презентация творческих проектов	

4.2 Сводная таблица «Выполнение рабочих программ»

Предмет:. 4 класс

	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	Причины отставания	Компенсирующие мероприятия
1 триместр				

2 триместр				
3 триместр				

4.3. Лист коррекции рабочей программы

Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту