

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Старобесовская основная общеобразовательная школа имени А.Ф. Юртова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Среднеякушкинская
СОШ Протокол №6 от
18.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Среднеякушкинская
СОШ
_____ Сафина В.И.
Приказ №78 от 24.05.2024 г.

ОТЧЁТ
о самообследовании МОУ Среднеякушкинская СОШ
(дошкольная группа)
за 2023 год

Аналитическая часть.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Среднеякушкинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Сафина Василя Ибрагимовна
Адрес организации	433563 Ульяновская область, Новомалыклинский район, с.Средняя Якушка, ул. Октябрьская, д.15а
Телефон, факс	8(84232) 37-1-55
Адрес электронной почты	srednejakhkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования "Новомалыклинский район" Ульяновской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	Серия 73Л01 № 0000989 регистрационный № 2449 от 26 мая 2015 года, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.06.2015 № 2646, серия 73 АО1 № 0000606; срок действия: до 28 апреля 2026 года

МОУ Среднеякушкинская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Средняя Якушка. В школе обучаются дети из с. Средняя Якушка (100%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего и дополнительного образования. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного образования детей.

Территория школы, в которой функционирует дошкольная группа (группа кратковременного пребывания), озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи здания расположены: магазин, СДК, сельская библиотека, Среднеякушкинский ФАП, здание администрации Сельского поселения Средняя Якушка.

Цель деятельности дошкольной группы МОУ Среднеякушкинская СОШ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 3 часа, с 11:40 до 14:40

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении работниками образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объединение классных руководителей; • объединение учителей начального и основного звена;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность дошкольной группы МОУ Среднеякушкинская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Требований СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2. "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России. 29.01.2021 N 62296), основной образовательной программой дошкольного образования МОУ Среднеякушкинская СОШ.

В МОУ Среднеякушкинская СОШ образовательная и воспитательная деятельность осуществляется на русском языке. Форма обучения – очная.

МОУ Среднеякушкинская СОШ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению: Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028), , в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили ООП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Название группы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Группа кратковременного пребывания	1	25 мин	5	37

Начало учебных занятий – 12 ч 10 мин.

Таблица 3. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся, воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	4

Дошкольную группу посещали 5 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ОУ сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 4. Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	100%

Таблица 5. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	0	0
2 ребёнка	1	25%
3 детей	2	50%
4 детей	1	25%

Воспитательная работа в группе кратковременного пребывания строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МОУ Среднеякушкинская СОШ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

В 2023 году использовались разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, спортивные соревнования.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получали актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ОУ, новостную информацию, объявления, у каждого имелась возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Дополнительное образование

Для реализации дополнительного образования в дошкольной группе кратковременного пребывания реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Вместе дружная семья». В ходе программы реализуются технологии, используемые педагогами дополнительного образования в совместной образовательной деятельности с детьми по этнокультурному развитию:

- технология музейной педагогики
- технология проектной деятельности
- познавательно-исследовательская технология.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень развития детей в дошкольной группе кратковременного пребывания анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МОУ Среднекушкская СОШ. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследовано 3 человека. Были получены следующие результаты.

Таблица 6. Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Группа	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	Вводная диагностика	Итоговая диагностика	Результат	Вводная диагностика	Итоговая диагностика	Результат	Вводная диагностика	Итоговая диагностика	Результат
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Группа кратковременного пребывания	0	25	25	75	75	75	0	0	0

В мае 2023 года воспитатели проводили обследование воспитанников, которые пойдут в 1 класс (2 человека), на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности

деятельности и самоконтроля. У воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в дошкольной группе работает 1 воспитатель. Педагоги имеют среднее специальное образование, первую квалификационную категорию, стаж работы – более 8 лет. Группа кратковременного пребывания укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 2,5/1.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3787 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1925 единиц в год;
- объем учебного фонда – 831 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 7. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	831	300
2	Педагогическая	150	90
3	Художественная	2826	450
4	Справочная	50	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечный фонд для дошкольного образования располагается в группе кратковременного пребывания, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Вывод: *Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.*

В связи с разработкой и утверждением ООП ДО на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в группе кратковременного пребывания достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ по дошкольному образованию.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу дошкольного образования. Имеются:

- кабинет для занятий группы кратковременного пребывания;
- кабинет для занятий детей с ОВЗ;
- комната психологической разгрузки.

Кабинет для занятий дошкольной группы кратковременного пребывания оснащен современной мультимедийной техникой. В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована каруселями, детской горкой, турниками, 2-мя лестницами, лабиринтом, площадкой для прыжков в длину. Имеется асфальтированные площадки для игры в волейбол, футбол.

При создании предметно-развивающей среды в группе кратковременного пребывания воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающие игровую и познавательную зоны.

Материально-техническое состояние Школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Таблица 8. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	4
Общая численность педработников, работающих в дошкольной группе В том числе количество педработников:	человек	1
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	0 (0%)	
– первой	1 (100%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (100%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	65
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92
Наличие в ОО: физкультурного зала	да/нет	да
актового зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2. "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России. 29.01.2021 N 62296) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений воспитанников.