

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ульяновская область
Новомалыклинский район
МОУ Среднеякушкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического Совета
школы



В.И. Сафина

Приказ №120
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель УВР



Н.М.Янгильдина

Приказ №120
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



В.И.Сафина

Приказ №120
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Клуб волонтеров. «Юный эколог»

для обучающихся 5-6 классов

село Средняя Якушка, 2023-2024 уч.г.

Содержание

Разделы	Страницы
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3-8
2.1. Содержание учебного предмета	9
2.2. Прохождение практической части программы по предмету	
3. 1. Тематическое планирование	10-13
4. Приложение	
4.1. Календарно - тематическое планирование	14-18
4.2. Сводная таблица "Выполнение рабочих программ"	19
4.3. Лист коррекции рабочей программы	

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Примерная программа внеурочной деятельности «*Клуб волонтеров*» *Юный эколог*» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Примерная программа опирается на основные положения программы развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа кружка внеурочной деятельности «Клуб волонтеров» Юный эколог» предназначена для учащихся 5-6 классов.

Актуальность кружка «Клуб волонтеров» Юный эколог» заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружаемому его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

Изучение экологии направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

-воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе

-использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

Цель экологического воспитания достигается по мере решения в единстве следующих **задач**:

образовательных - формирование системы знаний об экологических проблемах, учить овладевать методами практической работы экологической направленности, обучать методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации современности и пути их разрешения;

воспитательных- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения деятельности, здорового образа жизни;

развивающих - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

Программа кружка призвана решить следующие **задачи**:

- ***расширение*** экологических представлений учащихся школы, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;

- ***углубление*** теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;

- ***обеспечение*** более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона, района;

В целом эта программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал знаний о природе, обеспечит более надежные основы экологической ответственности учащихся школы.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Формы обучения являются беседы, практикумы, экскурсии, опыты, мониторинг, поисковая и исследовательская деятельность. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети. Исходя из того, что экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу, поэтому нужно ввести в программу изучение экологической обстановки региона.

Режим занятия проводится **1 раз в неделю** в учебном кабинете, на предприятиях и различных объектах села Средняя Якушка (улицы, парк, озеро, река)

В результате изучения экологии учащиеся **должны знать:**

- ✓ элементарные (первичные) сведения о созидательном и разрушительном воздействии на природу воды и ветра,
- ✓ об экологии растений и животных, о результатах воздействия человека на неживую и живую природу,
- ✓ о Красной книге и о природоохранных мероприятиях;
- ✓ о волонтерском движении в России;
- ✓ права и обязанности волонтеров;
- ✓ основные направления деятельности волонтеров;
- ✓ основные формы работы волонтеров.

Учащиеся должны получить **навыки и уметь**: наблюдать отдельные природные явления и процессы, отдельные результаты воздействия человека на природу; в меру возможности и объема полученных знаний анализировать экологическую ситуацию и делать соответствующие выводы; знать экологические правила поведения на природе (в лесу, на воде, во время туристических походов и отдыха).

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.
- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Форма организации работы по программе «Клуб волонтеров» Юный эколог» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы.

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✚ Акции благотворительности, милосердия
- ✚ Беседы
- ✚ Сообщения
- ✚ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✚ Коллективные творческие дела
- ✚ Спортивные соревнования

- ✦ Показательные выступления
- ✦ Викторины
- ✦ Интеллектуально-познавательные игры
- ✦ Трудовые дела
- ✦ Тренинги
- ✦ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✦ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✦ Творческие проекты, презентации

1.2 Карта оценочной деятельности

Вид контроля	Форма контроля
1 триместр	
Тематический	-
2 триместр	
Тематический	-
3 триместр	
Промежуточная аттестация	Зачет за курс 5-6 класса

2.1 Содержание учебного курса






Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Экология животных и растений (11ч.)

Многообразие животных. Среды обитания. Пищевые связи. Животный мир и его значение для человека. Условия жизни диких животных. Жизнь домашних животных. Животные-путешественники. Чувства и ум животных. Семья и семейные группы животных. Взаимопомощь животных. Дружба человека и животных. Охрана диких животных и растений. Зоопарки. Заповедники и национальные парки.

Практические занятия:

-  Ролевая игра «Пищевая связь».
-  Изготовление кормушек для птиц.
-  «Синичкин календарь» конкурс стихотворений, рисунков на данную тему.
-  Проведение акции «Покормите птиц» (развешивание кормушек)
-  Фильм «Заповедники и национальные парки».

Экскурсия в природу «Наблюдение за зимующими птицами».

Раздел 3. Экология человека (10ч.)

Экология человека, его гигиена. Взаимоотношение людей. Человек - дитя природы. Образ жизни наших предков: жилище, домашняя утварь, одежда, питание, личная гигиена. Народная мудрость об экологической грамотности. Экологические традиции и обычаи народов России, отражённые в предметах быта, произведениях народных промыслов, фольклоре. Зависимость образа жизни от внешних условий. Значение для жизни человека семьи, коллектива, дружбы, творческого труда. Духовный мир человека.

Практические занятия:

- ✚ Ролевая игра «Как не заболеть бактериями».
- ✚ Ролевая игра «Как вести себя в обществе и в семье».
- ✚ Проект «Дом будущего».
- ✚ Исследовательская работа «Сезонная одежда».
- ✚ Рисунки по теме: «Духовный мир человека»
- ✚ **Экскурсия:** «Посещение краеведческого музея».

Раздел 4. Влияние человека на природу (6 ч.)

Природа как источник экономического и духовного развития человека. Потребительское отношение человека к природе. Понятие об экологической культуре человека. Правила поведения человека в природе. Экологические праздники и их значение для защиты природы.

Практическое занятие:

- ✚ Исследовательская работа «Вторичная жизнь мусора».
- ✚ Семинар: «Проблема бытового мусора».
- ✚ Озеленение территории школы.

Экскурсия: посещение Утинового озера. Уборка мусора на близлежащей территории

2.2 Прохождение практической части программы по предмету

Триместр	Общее количество	
	Всего часов	Практических работ
1 триместр		
2 триместр		
3 триместр		

3.1 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	Развитие навыков командной работы. Вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам, будущей профессиональной деятельности. Формирование у учащихся правосознания, экологической культуры, способности к осознанию российской гражданской идентичности.	7
2	Раздел 2. Экология животных и растений.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений и процессов, организация их работы с получаемой на внеурочном занятии социально значимой информации – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу	11

3	Раздел 3. Экология человека	Формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни через формирование ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; развитие понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека	7
4	Раздел 4. Влияние человека на природу	Формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни через формирование ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; развитие понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека	9
Итого			34 ч

4.1 Приложение
к рабочей программе по внеурочной
деятельности «Клуб волонтеров «Юный эколог»
в 5-6 классе на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Вид деятельности	Корректировка программы
	По плану	По факту			
Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда- 7 ч					
1.			Волонтерское движение в мире и за рубежом. Игра-путешествие	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха.	
2.			Права и обязанности волонтера. Особенности волонтерства. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха.	
3.			Знакомство с проектом положения о волонтерском отряде. Функции волонтера.	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	
4.			Волонтерское движение в мире и за рубежом. Развитие волонтерского движения. Особенности волонтерского движения в РФ.	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха.	
5.			Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» (к 75-летию написания книги А.Гайдара)	Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач	
6.			Игра «Мы команда добрых дел»	Презентация - игра	
7.			Разработка паспорта волонтера.	Изложить права и обязанности	

				волонтерского отряда. Девиз, слоган.	
Раздел 2. Экология животных и растений – 11 ч					
8.			Многообразие животных и растений.	«Путешествие в мир животных и растений» презентация. Беседа на тему классификация животных. Чтение и обсуждение рассказов о животных.	
9.			Среды обитания. Пищевые связи.	Ролевая игра «Пищевая связь» Рисунки «Среда обитания».	
10.			Условия жизни диких животных.	«Синичкин календарь» конкурс стихотворений, рисунков на данную тему. Составление кодекса правил поведения в дикой природе	
11.			Животные -путешественники.	Викторина «Правда ли это?» (Занимательные факты из жизни животных).	
12.			Всероссийская социальная акция, посвящённая Дню защиты животных «Каждому нужен друг!»	Создание рисунков, поделок, плакатов, стенгазет в которых отражены главные темы: «Животные» и «Защита животных»	
13.			Взаимопомощь животных. Дружба человека и животных.	Практическое занятие Изготовление кормушек для птиц. Проведение акции «Покормите птиц сегодня» (развешивание кормушек).	
14.			Взаимопомощь животных. Дружба человека и животных.	Выпуск стенгазеты, плакатов, листовок «Покормите птиц зимой!»	

15.			«Международный день леса»	Цели: раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду. Выставка детских рисунков «Берегите лес от огня», тематическая выставка литературы, посвященная Международному дню леса фотогазета «Улыбнись природе»	
16.			Охрана диких животных.	Презентация «Страницы Красной книги Ульяновской области», выступление учащихся с сообщениями.	
17.			Экскурсия «Наблюдение за зимующими птицами».	Фотосессия на тему: «Зимующие птицы города»	
18.			Волонтеры. «Зеленые айболиты»	Нахождение повреждений у комнатных растений в школе. Запись в тетрадь названий обработанных растений на латыни и русском языке.	
Раздел 3. Экология человека – 7 ч					
19.			Экология человека, его гигиена.	Беседа «Человек это царь природы, или часть ее?» Ролевая игра «Как не заболеть бактериями»	
20.			Взаимоотношение людей.	Ролевая игра «Как вести себя в обществе и в семье».	

				Обсуждение различных ситуаций из жизни людей.	
21.			Духовный мир человека.	Рисунки по теме: «Духовный мир человека»	
22.			Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	Участие в беседе-игре.	
23.			Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	Изготовление буклетов по ЗОЖ.	
24.			Меры профилактики инфекционных и природно-очаговых заболеваний.	Игра-викторина, беседа с учащимися	
25.			Исследовательская работа: «Изучение пищевых продуктов. Канцерогенные вещества»	Проведение практической работы. Показ презентации с примерами вредных добавок в продуктах	
Раздел 4. Влияние человека на природу- 9 ч					
26.			Природа как источник экономического и духовного развития человека	Беседа; обсуждение важнейших экологических проблем, которые необходимо решить человечеству (радиоактивные отходы, озоновая дыра, кислотные дожди, парниковый эффект)	
27.			Потребительское отношение человека к природе.	Исследовательская работа «Вторичная жизнь мусора».	
28.			Понятие об экологической культуре человека.	Зарисовка буклетов экологической направленности и обсуждение обозначенных в них проблем.	
29.			Понятие об экологической культуре человека.	Зарисовка буклетов экологической направленности и обсуждение	

				обозначенных в них проблем.	
30.			Правила поведения человека в природе.	Семинар «Проблема бытового мусора».	
31.			Экологические праздники и их значение для защиты природы.	Просмотр презентации и обсуждение значимости экологических праздников (Всемирный день водных ресурсов; Международный день птиц; Всемирный день здоровья; Международный день Земли и т.д.)	
32.			«Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Цель акции – привлечь внимание людей к проблемам загрязнения окружающей среды и замусоривания планеты, а также развить у них навыки хозяйственного отношения к окружающему миру и повысить уровень экологической культуры и грамотности.	
33			«Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры, тканевых остатков)	
34			Выпуск природоохранной стенгазеты.	Подведение итогов курса	

4.2. Сводная таблица "Выполнение рабочих программ"

Предмет _____ Внеурочная деятельность «Клуб волонтеров» Юный эколог» _____ классы ___5-6___ учитель Дуренкова Н.Д.

	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	Причина отставания	Компенсирующие мероприятия
1 триместр				
2 триместр				
3 триместр				

4.3. Лист коррекции рабочей программы

учителя Дуренковой Н.Д. по внеурочной деятельности «Клуб волонтеров» Юный эколог»_5-6 классы

Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

