

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Ульяновская область

Новомалыклинский район

МОУ Среднеякушкинская СОШ


РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического Совета


В.И.Сафина
Приказ № 120 от «30»
августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель УВР


Н.М.Янгильдина
Приказ № 120 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


В.И.Сафина
Приказ № 120 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 4 класса

Содержание

Разделы	Страницы
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.	3 - 6
1.2 Карта контрольно-оценочной деятельности	6 - 7
2. Содержание учебного предмета.	
2.1. Содержание учебного предмета.	8 – 15
2.2. Прохождение практической части программы по предмету	16
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение конкретной темы.	17 - 16
4. Приложение	
4.1. Календарно – тематическое планирование	18 - 25
4.2 Сводная таблица «Выполнение рабочей программы»	26
4.3 Лист коррекции рабочей программы	26

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Технология» 4 класс

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Обучающийся будет уметь:

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

Обучающийся будет уметь:

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся будет знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Обучающийся будет уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Обучающийся будет уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

2СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

3. Тематическое планирование

№	Содержание программного материала	Кол-во часов
1.	Информационная мастерская	4
2.	Проект «Дружный класс»	3
3.	Студия «Реклама»	4
4.	Студия «Декор интерьера»	5
5.	Новогодняя студия	3
6.	Студия «Мода»	8
7.	Студия «Подарки»	3
8.	Студия «Игрушки»	4
	Итого:	34

3.1 Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы.

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов, отводимых на изучение темы
1.	Информационный центр	Воспитывать аккуратность, бережливость, трудолюбие. Воспитывать умения слушать и уважать мнение своих товарищей, дать оценку своей работе 1.	4
2.	Проект «Дружный класс»	Воспитывать умения слушать и уважать мнение своих товарищей, дать оценку своей работе.	3
3.	Студия «Реклама»	Развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с историей возникновения и использования предметов быта и домашней утвари.	4
4	Студия «Декор интерьера»	Воспитывать аккуратность, бережливость, трудолюбие	5
5	Новогодняя студия	Воспитание усидчивости и культуры учебного труда при выполнении практических заданий и обсуждений их результатов	3
6	Студия «Мода»	Воспитывать умения слушать и уважать мнение своих товарищей, дать оценку своей работе	8
7	Студия «Подарки»	Развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с историей возникновения и использования предметов быта и домашней утвари	3
8	Студия «Игрушки»	Воспитывать умения слушать и уважать мнение своих товарищей, дать оценку своей работе	4

	Итого :		34

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

№ п/п	Дата урока		Название разделов, тема урока	Корректировка программы
	По плану	По факту		
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР (4 ч.)				
1			Вспомним и обсудим!	
2			Информация. Интернет.	
3			Создание текста на компьютере.	
4			Создание презентаций. Программа Power Point.	
ПРОЕКТ «ДРУЖНЫЙ КЛАСС» (3 ч.)				
5			Презентация класса (проект)	
6			Эмблема класса.	
7			Папка «Мои достижения».	
СТУДИЯ «РЕКЛАМА» (4ч.)				
8			Реклама и маркетинг.	
9			Упаковка для мелочей.	
10			Коробочка для подарка.	
11			Упаковка для сюрприза.	
СТУДИЯ «ДЕКОР ИНТЕРЬЕРА» (5 ч.)				
12			Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	
13			Плетёные салфетки.	
14			Цветы из креповой бумаги.	
15			Сувениры на проволочных кольцах.	
16			Изделия из полимеров.	
НОВОГОДНЯЯ СТУДИЯ (3 ч.)				

17			Новогодние традиции.	
18			Игрушки из зубочисток.	
19			Игрушки из трубочек для коктейля.	
СТУДИЯ «МОДА» (8 ч.)				
20			История одежды и текстильных материалов.	
21			Исторический костюм.	
22			Одежда народов России.	
23			Синтетические ткани.	
24			Твоя школьная форма.	
25			Объёмные рамки.	
26			Аксессуары одежды.	
27			Вышивка лентами.	
СТУДИЯ «ПОДАРКИ» (3 ч.)				
28			Плетёная открытка.	
29			День защитника Отечества.	
30			Весенние цветы.	
СТУДИЯ «ИГРУШКИ» (4 ч.)				
31			История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	
32			Качающиеся игрушки.	
33			Подвижная игрушка «Щелкунчик».	
34			Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя	

4.2. Сводная таблица "Выполнение рабочих программ"

Предмет технология класс 4 учитель Дуренкова Н.Д.

	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	Причина отставания	Компенсирующие мероприятия
1 триместр	10			
2 триместр	11			
3 триместр	13			

4.3. Лист коррекции рабочей программы учителя Дуренковой Н.Д. по технологии в 4 классе

Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

--	--	--	--	--	--