

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 74 от 29 августа 2024 г.
Директор МОУ
Среднеякушкинская СОШ
В.И.Сафина

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(Вариант 8.2)
(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)**

Пояснительная записка

Учебный план МОУ Среднеякушкинская СОШ (далее –школа) на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план), реализующего ФГОС начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС), разработан в соответствии с:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312, в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1577);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1578);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных федеральных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- устава школы;
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 и изменениями от 24.12. 2015 №81).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МОУ Среднеякушкинская СОШ на 2024-2025 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ЦРБ, заявления родителей, приказа директора школы.

Во втором классе учащиеся с ОВЗ, так же, как и другие обучающиеся, учатся по четырех бальной системе оценивания.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение во 2 классе и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план рассчитан на один год из 4 лет.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1 дополнительном классе обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана 1 дополнительном классе входят следующие предметы: русский язык, чтение, математика, окружающий мир, рисование, музыка, технология, физическая культура.

Содержание обучения во 1 дополнительном классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. Сформировать у обучающегося социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. Сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. Обогащать знания обучающегося о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Во 1 дополнительном классе учебные предметы (русский язык и литературное чтение), входящие в состав предметной области «Русский язык и литературное чтение», направлены на адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух, восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа, наблюдению над значением слова, различению слова и предложения.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам, счет предметов, арифметические действия, алгоритмы письменного сложения и вычитания, решение простых задач. В ходе изучения учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Естествознание») у обучающегося не только расширяются и систематизируются представления об

окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые в 1 дополнительном классе, создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащегося.

2. Недельный учебный план 1 класса

надомного обучения, реализующего адаптированную образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Коррекционно-развивающая	Коррекционно-развивающие занятия	1
Итого:		8 часов

Формы промежуточной аттестации

Предмет	2 класс
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Физическая культура	Тест
Музыка	
Изобразительное искусство	
Технология	