

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ульяновская область**

**Новомалыклинский район**

**МОУ Среднеякушkinsкая СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического Совета  
школы

Протокол №1

От «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

Н. М. Янгильдина

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

В. И. Сафина

Приказ №74

от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Движение Первых»**

для обучающихся 5 – 9 классов

**село Средняя Якушка**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

### *Личностное развитие.*

- ✓ Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.
- ✓ Творческое развитие:
- ✓ -Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- ✓ -Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- ✓ -Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- ✓ -Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- ✓ Популяризация ЗОЖ среди школьников:
- ✓ -Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- ✓ -Организация туристических походов и слетов;
- ✓ -Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- ✓ -Поддержка работы школьных спортивных секций;
- ✓ -Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- ✓ Популяризация профессий:
- ✓ -Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- ✓ -Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- ✓ -Поддержка и развитие детских проектов;
- ✓ -Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

### *Гражданская активность*

- Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.
- Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.
- -создание социальной рекламы
- -Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
- Проведение эколоуков, экологических акций и флешмобов в электронной среде
- Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.
- Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины
- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.
- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

#### ***Военно-патриотическое направление***

- ✓ Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей
- ✓ Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- ✓ Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- ✓ Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- ✓ -Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»
- ✓ Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.
- ✓ Проведение видеоконференций, уроков мужестваПоисковая деятельность
- ✓ поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.
- ✓ создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

#### ***Информационно-медийное направление***

- ✓ Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадкиПоддержка талантливых юных журналистов;
- ✓ Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- ✓ Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;Большая детская редакция;
- ✓ Создание единого медиапространства для школьников;
- ✓ Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

## **2. Актуальность**

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

### **1.3 Цель и задачи программы:**

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

**Развивающие:**

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

– ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

**Образовательные:**

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 17 часов в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

**Формы деятельности** – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

**1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы**

Обучающиеся научатся:

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

#### **Обучающиеся смогут научиться:**

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

#### **Мониторинг результатов освоения программы.**

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

#### **Оценочные материалы:**

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест «И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

## **Содержание программы**

### **1. Личностное направление (7 часов)**

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

### **2. Военно-патриотическое направление (3 часа)**

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся.

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвящённого Дню Победы.

### **3. Гражданская активность (3 часа)**

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

### **4. Информационно-медийное направление (4 часа)**

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**Учебно-тематический план**

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Личностное развитие	13	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	Гражданская активность	5	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.
3	Военно-патриотическое направление	10	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.

4	Информационно-медийное направление	6	<p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p> <p>Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.</p> <p>осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;</p>
	Всего:	34	

#### **Методическое обеспечение**

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер

технические средства:

- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором
- видеокамера, фотоаппарат

дидактический материал:

- календарь событий «Движения первых»

публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве презентационное оборудование.



**4.1 Приложение**  
**к рабочей программе по курсу внеурочной**  
**деятельности «Движение Первых»**  
**в 5-9 классе на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Вид деятельности	Корректировка программы
	По плану	По факту			
<b>Раздел 1. Личностное развитие(13 ч)</b>					
1.			Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»	
2.			Изучение направлений деятельности «Движения первых»	Семинар, творческая мастерская	
3.			Символика и атрибутика «Движения первых».Создание и оформление стенда	Семинар, творческая мастерка	
4.			Символика и атрибутика «Движения первых».Создание и оформление стенда	Семинар, творческая мастерка	
5.			Символика и атрибутика «Движения первых». Создание и оформление стенда	Семинар, творческая мастерка	
6.			Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	Творческая работа	
7.			Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	Творческая работа	
8.			Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	Творческая работа	
9.			Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа	
10.			Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа	

11.			Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа	
12.			Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	Творческая работа	
13.			Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	Лекция	
<b>Раздел 2.Гражданская активность (5 ч)</b>					
14.			Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности	Круглый стол	
15.			Изучение и охрана природы и животных родного края.	Круглый стол	
16.			Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	Презентация, Интерактивное занятие	
17.			Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	Презентация, Интерактивное занятие	
18.			Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия	
<b>Раздел 3. Военно- патриотическое направление(10 ч)</b>					
19.			Популяризация здорового образа жизни и спорта.	Соревнования Флешмоб	
20.			Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция,творческая работа,оформление плаката	
21.			Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция,творческая работа,оформление плаката	
22.			Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция,творческая работа,оформление плаката	
23.			Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Концерт	
24.			Организация и проведение	Концерт	

			мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества		
25.			Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Концерт	
26.			Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Концерт	
27.			Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция	
28			Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция	
<b>Раздел 4. Информационно- медийное направление(6 ч)</b>					
29.			Организация мероприятий, посвященных Дню авиации и космонавтики	Блиц-опрос	
30.			Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и атастрофах	Показ тематических документальных роликов	
31.			Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и атастрофах	Показ тематических документальных роликов	
32.			Итоговое занятие	Круглый стол	
33.			Организация и проведение «Последнего звонка». Подготовка оформления	Творческая работа	
34.			Организация и проведение «Последнего звонка»	Концерт	

## Список литературы

### Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. Дедов А. Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Куляпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Куляпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
16. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство«Учитель», 2013 год.

### Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.- ПогорельскийДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

### Интернет - источники:

Методические материалы «Российское движение школьников».<https://рдш.рф>  
Методические материалы «Российское движение школьников».  
<https://рдш.рф11>.  
Методические материалы «ЮнАрмия».<http://юн-армия.рф>