

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ульяновская область**

**Новомалыклинский район**

**МОУ Среднеякушкинская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического Совета  
школы

Протокол №1

От «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

Н. М. Янгильдина

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

В. И. Сафина

Приказ №74

от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Кадетское движение»**

для обучающихся 6-7 классов

**Средняя Якушка, 2024**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Предметные:**

- знать историю, традиции и обычаи российского кадетства;
- устав, кодекс чести кадет, кадетские заповеди;
- государственные символы России,
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;
- православные праздники и традиции;
- основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;
- основы строевой подготовки;
- основы военно-прикладного искусства;
- овладеть навыками строевой подготовки, огневой подготовки.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

#### **Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

### **Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, кадетству, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадет к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

Программа курса «Кадетское движение» ориентирована на общеобразовательное учреждение, рассчитана на 34 учебных часа в год для учащихся 7-х классов, так как предлагаемый курс частично синхронизируется с курсом по отечественной истории, кроме того, именно в этом возрасте складываются все условия для достаточно осознанного, личностного восприятия подобного материала.

**Целями курса «Кадетское движение»** являются:

- познавательные - овладение историческими знаниями о становлении и развитии системы кадетского образования, ее месте и роли в общей системе военного образования в период конца XVII - начала XXI веков в контексте истории Отечества;
- развивающие - развитие интереса к отечественной истории, аналитического мышления, основанного на сравнении, сопоставлении исторических фактов и современных аспектов, системного представления о возникновении и развитии кадетского движения в дореволюционный, советский и постсоветский периоды на территории России;
- воспитательные - воспитание гражданственности, патриотизма, культуры межличностных отношений, ориентации на духовно - нравственные ценности, культивируемые в кадетском образовании; создание условий для выработки кадетами собственной жизненной позиции;
- осознание учащимися главных составляющих современного кадетского образования, его целей и ведущих идей, ценностей и особенностей, его традиционных и инновационных аспектов, а также места в общей системе российского образования.

Главными **задачами** предмета «*Кадетское движение*» являются:

- обеспечить специальную историческую подготовку кадет и воспитанников, которая должна стать одним из фундаментов тех знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем будут способствовать их профессиональной ориентации на военном поприще и государственной службе;

- знакомство кадет и воспитанников с истоками русской начальной военной школы, раскрытие в хронологическом порядке основных этапов становления и развития системы кадетского образования и всех ее составных частей, реформирования, забвения и возрождения на различных этапах истории;
- выработка у кадет и воспитанников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о многообразии форм исторического бытия и деятельности военно-учебных заведений, о неоднородности восприятия, отражения и объяснения исторических событий истории кадетских корпусов дореволюционного периода и выявление актуальности деятельности кадетских корпусов в современное время;
- развитие у кадет и воспитанников способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.) и умения применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование у кадет и воспитанников ценностных ориентиров и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта;
- развитие у кадет и воспитанников исторической культуры, приобщение их к ценностям национальной культуры, воспитание у них уважения к прошлому, к русским воинским традициям, к предшественникам, прославившимся на военном и гражданском поприще и высокого сознания общественного долга;
- привитие кадетам и воспитанникам чувства любви и преданности своему Отечеству, кадетскому корпусу (школе) и гордости за них;
- усвоение кадетами и воспитанниками правил и кодексов кадетского товарищества и братства; привлечение их к сотрудничеству по поддержанию проверенных временем и формированию новых кадетских традиций, ведению дневниковых записей и летописи кадетской школы, совершенствованию системы кадетского самоуправления и осознание ими необходимости овладения военной специальностью.

### **Формы организации работы на уроках**

Основные формы организации работы на уроке: фронтальная и индивидуальная. Как дополнительные используются также групповая и парная формы работы.

При преподавании используются:

- ✓ проблемный метод преподавания;

- ✓ уроки – лекции, игровые уроки, комбинированные уроки
- ✓ практические занятия при анализе исторических источников и документов;
- ✓ контрольные работы;
- ✓ срезы знаний в виде самостоятельных работ;
- ✓ мультимедийный материал: лекции, отрывки из кинофильмов, презентации, анимированные презентации.

Использование современных образовательных технологий обеспечивает системно-деятельностный подход и активизацию мыслительной деятельности учащихся:

- ✓ Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- ✓ Технология интеллектуальных, сюжетно-ролевых игр (игр с правилами);
- ✓ Технология проектной деятельности;
- ✓ ИКТ-технологии.

Использование оптимального сочетания урочной и внеурочной деятельности с использованием таких внеаудиторных форм организации образовательного процесса, как

- ✓ Экскурсии, музейные уроки с участием живых свидетелей истории, учебные проекты, практики (использование потенциала школьного историко-краеведческого музея);
- ✓ Виртуальные читательские конференции, виртуальные экскурсии, интернет-форумы, дистанционные турниры знаний
- ✓ Интеллектуальные и сюжетно-ролевые игры, социальные практики, учебные проекты.
- ✓ Традиционные КТД (событийного характера), которые предусматривают интеграцию основного и дополнительного образования: акция «Свеча Памяти», «Посвящение в кадеты», «Забота» и др.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

#### **Результаты первого уровня:**

Приобретение кадетами знаний по истории, традициям кадетства, истории и символике России, по основам православной культуры; о правилах укрепления и сохранения здоровья; представление об этических нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях гражданина страны, правилах конструктивной групповой работы, об основах строевой подготовки.

#### **Результаты второго уровня:**

Ценностное отношение кадет к Родному Отечеству, к героическому прошлому России, к семье и её традициям, родной природе, к культуре, к труду, к другим людям, к здоровью и внутреннему миру; навыки строевой и огневой подготовки.

### **Результаты третьего уровня:**

Опыт организации кадетами совместной деятельности с другими детьми, с взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами и работы в команде; организации коллективно - творческих дел; участие в конкурсах, акциях на основе формирования патриотического самосознания; владение азами строевой и огневой подготовки.

### **Оценка планируемых результатов**

Для оценки планируемых результатов освоения программы «История кадетского движения» используется диагностический инструментарий. Объективная оценка воспитательной работы возможна при использовании социологических и психолого-педагогических исследований (наблюдение, анкетирование, тестирование, ранжирование, недописанный тезис, ситуация выбора).

В ходе реализации программы предлагается использование ряда методик:

- методика изучения ценностных ориентаций (методика М. Рокича);
- методика изучения личностного роста (методика Д.В. Григорьева, И.В. Кулешова, П.В. Степанова);
- методика «Пословицы» (методика С.М. Петровой);
- методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (методика на основе материалов пособия Р. В. Овчаровой);
- методика изучения социализированности личности учащегося (методика М.И. Рожкова);
- методика определения уровня развития самоуправления в коллективе (методика М.И. Рожкова);
- методика изучения мотивов участия подростков в деятельности (методика Л.В. Байбородовой);
- диагностика уровня воспитанности (Н.П. Капустина);
- диагностика уровня творческой активности учащихся (методика М.И. Рожкова, Ю.С. Тюнникова, Б.С. Алишева);
- диагностика семейных ценностей у обучающихся и их родителей;
- тест на выявление нравственной воспитанности подростков;
- анкета на выявление познавательной потребности подростков;
- анкета «Отечество моё – Россия» (анкета Д.В. Григорьева);
- анкета «Моя семья»;
- анкета «Патриот».

## **2.1 Содержание учебного курса**

## **Возрождение кадетских учебных заведений в России в конце XX века (34ч)**

### **Раздел 1. Военно-учебные заведения советского периода. Суворовцы и нахимовцы - наследники кадетских корпусов России (2ч)**

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Постановление ЦК ВКП (б) и СНК СССР от 21.08.1943 г. № 901. Развитие СВУ и НВМУ и сети специальных военных школ в 40-х - 50-х годах. Военные реформы 60-х гг. и судьба суворовских и нахимовских военных училищ.

### **Раздел 2. Суворовские и нахимовские военные училища Российской Федерации (4ч)**

Существующая сеть суворовских и нахимовских военных училищ. Предназначение и приоритеты их деятельности в рамках модернизации Вооруженных Сил и силовых структур государства.

### **Раздел 3. Кадетским корпусам быть! Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX - начале XXI в.в. (3ч)**

У новой России - новые кадетские корпуса и школы. Рост сети кадетских образовательных учреждений в Москве и России. Всероссийские семинары и совещания руководителей кадетских образовательных учреждений. Кадетские съезды как вектор движения системы кадетского образования. Информационное пространство кадетского сообщества.

### **Раздел 4. Петербург - кадетская столица (6ч)**

Существующая система кадетского образования Санкт-Петербурга. Переключка времен: места, здания и строения, хранящие память о кадетском прошлом и воссозданные (вновь созданные) кадетские корпуса.

Президентские кадетские корпуса и кадетские училища. Кадетские корпуса, учрежденные Правительством и Министерством Обороны РФ: Санкт-Петербургский кадетский корпус, сформированный на базе Кадетского корпуса железнодорожных войск, Кадетского ракетно-артиллерийского корпуса, Военно-космического кадетского корпуса. Кронштадтский морской кадетский корпус.

Кадетские корпуса силовых ведомств и других структур: Кадетский корпус федеральной пограничной службы. Кадетский корпус Министерства по чрезвычайным ситуациям. Кадетские классы.

## **Раздел 5. Кадетские учебные заведения Ульяновской области (2 ч)**

История продолжается. Система кадетского образования края.

## **Раздел 6. Кадетские заповеди и традиции (9 ч)**

Десять заповедей Закона Божия – как общечеловеческие ценности и законы бытия. Завещание Суворова и Владимира Мономаха русским воинам. Заповеди товарищества Великого Князя Константина Константиновича. Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции. Традиции шуточного юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.

## **Раздел 7. Кадетские символы, ритуалы, церемонии (7 ч)**

Что такое символ, ритуал и церемония. Святой покровитель Кадетского Корпуса. Кадетский строй. Кадетские нагрудные знаки и жетоны. Кадетское знамя. Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы.

Знамена, нагрудные знаки, жетоны и другая военная атрибутика кадетских корпусов. Геральдическая символика. Разработка современной кадетской символики и атрибутики, статута кадетских наград.

## **Раздел 8. Итоговый урок (1ч)**



## 2.2 Прохождение практической части программы по предмету

Триместр	Общее количество	
	Всего часов	Практических работ
1 триместр		
2 триместр		
3 триместр		

## 3.1 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Раздел 1. Военно-учебные заведения советского периода. Суворовцы и нахимовцы - наследники кадетских корпусов России	Создание и обеспечение возможностей кадетов для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. Содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края.	2
2	Раздел 2. Суворовские и нахимовские военные училища Российской Федерации	Воспитание в кадетах высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей. Развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни кадетов и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам. Развития форм кадетского самоуправления	4
3	Раздел 3. Кадетским корпусам быть! Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX -начале XXI в.в.	Создание и обеспечение возможностей кадетов для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. Содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края.	3

4	Раздел 4. Петербург - кадетская столица	Развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни кадетов и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам. Развития форм кадетского самоуправления	6
5	Раздел 5. Кадетские учебные заведения Ульяновской области	Содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края.	2
6	Раздел 6. Кадетские заповеди и традиции	Развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни кадетов и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам. Развития форм кадетского самоуправления	9
7	Раздел 7. Кадетские символы, ритуалы, церемонии	Создание и обеспечение возможностей кадетов для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. Содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края.	8
<b>Итого</b>			<b>34 ч</b>

**4.1 Приложение**  
**к рабочей программе по внеурочной**  
**деятельности «Кадетское движение»**  
**в 6-7 классах на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Вид деятельности	Корректировка программы
	По плану	По факту			
<b>Раздел 1. Военно-учебные заведения советского периода. Суворовцы и нахимовцы - наследники кадетских корпусов России (2ч)</b>					
1			Военно-учебные заведения в 1941-1945 годы	Введение. Постановка целей и задач обучения. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Постановление ЦК ВКП (б) и СНК СССР от 21.08.1943 г. № 901.	
2			Военно-учебные заведения 50-х гг.	Развитие СВУ и НВМУ и сети специальных военных школ в 40-х - 50-х годах.	
<b>Раздел 2. Суворовские и нахимовские военные училища Российской Федерации (4ч)</b>					
3			Существующая сеть суворовских и нахимовских военных училищ	История создания суворовских и нахимовских училищ. Воспитание гражданственности и патриотизма у воспитанников суворовских и нахимовских военных училищ. Военные реформы 60-х гг. и судьба суворовских и нахимовских военных училищ.	
4			Существующая сеть суворовских и нахимовских военных училищ	История создания суворовских и нахимовских училищ. Воспитание гражданственности и патриотизма у воспитанников	

				суворовских и нахимовских военных училищ. Военные реформы 60-х гг. и судьба суворовских и нахимовских военных училищ.	
5			Существующая сеть суворовских и нахимовских военных училищ	История создания суворовских и нахимовских училищ. Воспитание гражданственности и патриотизма у воспитанников суворовских и нахимовских военных училищ. Военные реформы 60-х гг. и судьба суворовских и нахимовских военных училищ.	
6			Предназначение и приоритеты их деятельности в рамках модернизации Вооруженных Сил и силовых структур государства	Место и роль Вооруженных Сил России в структуре органов государственной власти Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации Система государственного руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	
<b>Раздел 3. Кадетским корпусам быть! Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX -начале XXI в.в. (3ч)</b>					
7			У новой России - новые кадетские корпуса и школы	Рост сети кадетских образовательных учреждений в Москве и России	
8			У новой России - новые кадетские корпуса и школы	Рост сети кадетских образовательных учреждений в Москве и России	

9			Всероссийские семинары и совещания руководителей кадетских образовательных учреждений	Кадетские съезды как вектор движения системы кадетского образования. Информационное пространство кадетского сообщества.	
<b>Раздел 4. Петербург - кадетская столица (6ч)</b>					
10			Система кадетского образования Санкт-Петербурга	Переключка времен: места, здания и строения, хранящие память о кадетском прошлом и воссозданные (вновь созданные) кадетские корпуса.	
11			Президентские кадетские корпуса и кадетские училища	Кадетские корпуса, учрежденные Правительством и Министерством Обороны РФ: Санкт-Петербургский кадетский корпус, сформированный на базе Кадетского корпуса железнодорожных войск, Кадетского ракетно-артиллерийского корпуса, Военно-космического кадетского корпуса. Кронштадтский морской кадетский корпус.	
12			Президентские кадетские корпуса и кадетские училища	Кадетские корпуса, учрежденные Правительством и Министерством Обороны РФ: Санкт-Петербургский кадетский корпус, сформированный на базе Кадетского корпуса железнодорожных войск, Кадетского ракетно-артиллерийского корпуса, Военно-космического кадетского корпуса. Кронштадтский морской кадетский	

				корпус.	
13			Президентские кадетские корпуса и кадетские училища	Кадетские корпуса, учрежденные Правительством и Министерством Обороны РФ: Санкт-Петербургский кадетский корпус, сформированный на базе Кадетского корпуса железнодорожных войск, Кадетского ракетно-артиллерийского корпуса, Военно-космического кадетского корпуса. Кронштадтский морской кадетский корпус.	
14			Кадетские корпуса силовых ведомств и других структур	Кадетский корпус федеральной пограничной службы. Кадетский корпус Министерства по чрезвычайным ситуациям. Кадетские классы.	
15			Кадетские корпуса силовых ведомств и других структур	Кадетский корпус федеральной пограничной службы. Кадетский корпус Министерства по чрезвычайным ситуациям. Кадетские классы.	
<b>Раздел 5. Кадетские учебные заведения Ульяновской области(2 ч)</b>					
16			Система кадетского образования края	Презентация	
17			Система кадетского образования края	Презентация. Видеоролик	
<b>Раздел 6. Кадетские заповеди и традиции (9 ч)</b>					
18			Заповеди кадет	Десять заповедей Закона Божия – как общечеловеческие ценности и законы бытия. Завещание Суворова и Владимира Мономаха русским воинам. Заповеди товарищества Великого Князя Константина	

				Константиновича.	
19			Заповеди кадет	Десять заповедей Закона Божия – как общечеловеческие ценности и законы бытия. Завещание Суворова и Владимира Мономаха русским воинам. Заповеди товарищества Великого Князя Константина Константиновича.	
20			Заповеди кадет	Десять заповедей Закона Божия – как общечеловеческие ценности и законы бытия. Завещание Суворова и Владимира Мономаха русским воинам. Заповеди товарищества Великого Князя Константина Константиновича.	
21			Правила и традиции русского кадетского корпуса	Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции. Традиции шуточного юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.	
22			Правила и традиции русского кадетского корпуса	Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции.	

				Традиции шутивого юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.	
23			Правила и традиции русского кадетского корпуса	Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции. Традиции шутивого юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.	
24			Правила и традиции русского кадетского корпуса	Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции. Традиции шутивого юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.	
25			Правила и традиции русского кадетского корпуса	Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в	



				Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции. Традиции шуточного юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.	
26			Правила и традиции русского кадетского корпуса	Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции. Традиции шуточного юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.	
<b>Раздел 7. Кадетские символы, ритуалы, церемонии (8 ч)</b>					
27			Кадетские символы	Что такое символ, ритуал и церемония. Святой покровитель Кадетского Корпуса. Кадетский строй. Кадетские нагрудные знаки и жетоны. Кадетское знамя. Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы.	
28			Кадетские символы	Что такое символ, ритуал и церемония. Святой покровитель Кадетского Корпуса. Кадетский	

				строй. Кадетские нагрудные знаки и жетоны. Кадетское знамя. Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы.	
29			Кадетские символы	Что такое символ, ритуал и церемония. Святой покровитель Кадетского Корпуса. Кадетский строй. Кадетские нагрудные знаки и жетоны. Кадетское знамя. Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы.	
30			Кадетские ритуалы	Знамена, нагрудные знаки, жетоны и другая военная атрибутика кадетских корпусов. Геральдическая символика. Разработка современной кадетской символики и атрибутики, статута кадетских наград.	
31			Кадетские ритуалы	Знамена, нагрудные знаки, жетоны и другая военная атрибутика кадетских корпусов. Геральдическая символика. Разработка современной кадетской символики и атрибутики, статута кадетских наград.	
32			Кадетские ритуалы	Знамена, нагрудные знаки, жетоны и другая военная атрибутика кадетских корпусов. Геральдическая символика. Разработка современной кадетской	

				символики и атрибутики, статута кадетских наград.	
33			Кадетские ритуалы	Знамена, нагрудные знаки, жетоны и другая военная атрибутика кадетских корпусов. Геральдическая символика. Разработка современной кадетской символики и атрибутики, статута кадетских наград.	
34			Итоговый урок. Подведение результатов	Разработка современной кадетской символики и атрибутики, статута кадетских наград.	