

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ульяновская область

Новомалыклинский район

МОУ Среднеякушкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического Совета
школы

Протокол №1

От «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Н. М. Янгильдина

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

В. И. Сафина

Приказ №74

от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Кадетское движение»

для обучающихся 6-7 классов

Средняя Якушка, 2024

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные:

- знать историю, традиции и обычаи российского кадетства;
- устав, кодекс чести кадет, кадетские заповеди;
- государственные символы России,
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;
- православные праздники и традиции;
- основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;
- основы строевой подготовки;
- основы военно-прикладного искусства;
- овладеть навыками строевой подготовки, огневой подготовки.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Личностные:

- ценностное отношение к семье, к истории России, кадетству, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадет к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

Программа курса «Кадетское движение» ориентирована на общеобразовательное учреждение, рассчитана на 34 учебных часа в год для учащихся 7-х классов, так как предлагаемый курс частично синхронизируется с курсом по отечественной истории, кроме того, именно в этом возрасте складываются все условия для достаточно осознанного, личностного восприятия подобного материала.

Целями курса «Кадетское движение» являются:

- познавательные - овладение историческими знаниями о становлении и развитии системы кадетского образования, ее месте и роли в общей системе военного образования в период конца XVII - начала XXI веков в контексте истории Отечества;
- развивающие - развитие интереса к отечественной истории, аналитического мышления, основанного на сравнении, сопоставлении исторических фактов и современных аспектов, системного представления о возникновении и развитии кадетского движения в дореволюционный, советский и постсоветский периоды на территории России;
- воспитательные - воспитание гражданственности, патриотизма, культуры межличностных отношений, ориентации на духовно - нравственные ценности, культивируемые в кадетском образовании; создание условий для выработки кадетами собственной жизненной позиции;
- осознание учащимися главных составляющих современного кадетского образования, его целей и ведущих идей, ценностей и особенностей, его традиционных и инновационных аспектов, а также места в общей системе российского образования.

Главными **задачами** предмета «Кадетское движение» являются:

- обеспечить специальную историческую подготовку кадет и воспитанников, которая должна стать одним из фундаментов тех знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем будут способствовать их профессиональной ориентации на военном поприще и государственной службе;

- знакомство кадет и воспитанников с истоками русской начальной военной школы, раскрытие в хронологическом порядке основных этапов становления и развития системы кадетского образования и всех ее составных частей, реформирования, забвения и возрождения на различных этапах истории;
- выработка у кадет и воспитанников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о многообразии форм исторического бытия и деятельности военно-учебных заведений, о неоднородности восприятия, отражения и объяснения исторических событий истории кадетских корпусов дореволюционного периода и выявление актуальности деятельности кадетских корпусов в современное время;
- развитие у кадет и воспитанников способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.) и умения применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование у кадет и воспитанников ценностных ориентиров и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта;
- развитие у кадет и воспитанников исторической культуры, приобщение их к ценностям национальной культуры, воспитание у них уважения к прошлому, к русским воинским традициям, к предшественникам, прославившимся на военном и гражданском поприще и высокого сознания общественного долга;
- привитие кадетам и воспитанникам чувства любви и преданности своему Отечеству, кадетскому корпусу (школе) и гордости за них;
- усвоение кадетами и воспитанниками правил и кодексов кадетского товарищества и братства; привлечение их к сотрудничеству по поддержанию проверенных временем и формированию новых кадетских традиций, ведению дневниковых записей и летописи кадетской школы, совершенствованию системы кадетского самоуправления и осознание ими необходимости овладения военной специальностью.

Формы организации работы на уроках

Основные формы организации работы на уроке: фронтальная и индивидуальная. Как дополнительные используются также групповая и парная формы работы.

При преподавании используются:

- ✓ проблемный метод преподавания;

- ✓ уроки – лекции, игровые уроки, комбинированные уроки
- ✓ практические занятия при анализе исторических источников и документов;
- ✓ контрольные работы;
- ✓ срезы знаний в виде самостоятельных работ;
- ✓ мультимедийный материал: лекции, отрывки из кинофильмов, презентации, анимированные презентации.

Использование современных образовательных технологий обеспечивает системно-деятельностный подход и активизацию мыслительной деятельности учащихся:

- ✓ Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- ✓ Технология интеллектуальных, сюжетно-ролевых игр (игр с правилами);
- ✓ Технология проектной деятельности;
- ✓ ИКТ-технологии.

Использование оптимального сочетания урочной и внеурочной деятельности с использованием таких внеаудиторных форм организации образовательного процесса, как

- ✓ Экскурсии, музейные уроки с участием живых свидетелей истории, учебные проекты, практики (использование потенциала школьного историко-краеведческого музея);
- ✓ Виртуальные читательские конференции, виртуальные экскурсии, интернет-форумы, дистанционные турниры знаний
- ✓ Интеллектуальные и сюжетно-ролевые игры, социальные практики, учебные проекты.
- ✓ Традиционные КТД (событийного характера), которые предусматривают интеграцию основного и дополнительного образования: акция «Свеча Памяти», «Посвящение в кадеты», «Забота» и др.

Ожидаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня:

Приобретение кадетами знаний по истории, традициям кадетства, истории и символике России, по основам православной культуры; о правилах укрепления и сохранения здоровья; представление об этических нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях гражданина страны, правилах конструктивной групповой работы, об основах строевой подготовки.

Результаты второго уровня:

Ценностное отношение кадет к Родному Отечеству, к героическому прошлому России, к семье и её традициям, родной природе, к культуре, к труду, к другим людям, к здоровью и внутреннему миру; навыки строевой и огневой подготовки.

Результаты третьего уровня:

Опыт организации кадетами совместной деятельности с другими детьми, с взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами и работы в команде; организации коллективно - творческих дел; участие в конкурсах, акциях на основе формирования патриотического самосознания; владение азами строевой и огневой подготовки.

Оценка планируемых результатов

Для оценки планируемых результатов освоения программы «История кадетского движения» используется диагностический инструментарий. Объективная оценка воспитательной работы возможна при использовании социологических и психолого-педагогических исследований (наблюдение, анкетирование, тестирование, ранжирование, недописанный тезис, ситуация выбора).

В ходе реализации программы предлагается использование ряда методик:

- методика изучения ценностных ориентаций (методика М. Рокича);
- методика изучения личностного роста (методика Д.В. Григорьева, И.В. Кулешова, П.В. Степанова);
- методика «Пословицы» (методика С.М. Петровой);
- методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (методика на основе материалов пособия Р. В. Овчаровой);
- методика изучения социализированности личности учащегося (методика М.И. Рожкова);
- методика определения уровня развития самоуправления в коллективе (методика М.И. Рожкова);
- методика изучения мотивов участия подростков в деятельности (методика Л.В. Байбородовой);
- диагностика уровня воспитанности (Н.П. Капустина);
- диагностика уровня творческой активности учащихся (методика М.И. Рожкова, Ю.С. Тюнникова, Б.С. Алишева);
- диагностика семейных ценностей у обучающихся и их родителей;
- тест на выявление нравственной воспитанности подростков;
- анкета на выявление познавательной потребности подростков;
- анкета «Отечество моё – Россия» (анкета Д.В. Григорьева);
- анкета «Моя семья»;
- анкета «Патриот».

2.1 Содержание учебного курса

Возрождение кадетских учебных заведений в России в конце XX века (34ч)

Раздел 1. Военно-учебные заведения советского периода. Суворовцы и нахимовцы - наследники кадетских корпусов России (2ч)

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Постановление ЦК ВКП (б) и СНК СССР от 21.08.1943 г. № 901. Развитие СВУ и НВМУ и сети специальных военных школ в 40-х - 50-х годах. Военные реформы 60-х гг. и судьба суворовских и нахимовских военных училищ.

Раздел 2. Суворовские и нахимовские военные училища Российской Федерации (4ч)

Существующая сеть суворовских и нахимовских военных училищ. Предназначение и приоритеты их деятельности в рамках модернизации Вооруженных Сил и силовых структур государства.

Раздел 3. Кадетским корпусам быть! Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX - начале XXI в.в. (3ч)

У новой России - новые кадетские корпуса и школы. Рост сети кадетских образовательных учреждений в Москве и России. Всероссийские семинары и совещания руководителей кадетских образовательных учреждений. Кадетские съезды как вектор движения системы кадетского образования. Информационное пространство кадетского сообщества.

Раздел 4. Петербург - кадетская столица (6ч)

Существующая система кадетского образования Санкт-Петербурга. Переключка времен: места, здания и строения, хранящие память о кадетском прошлом и воссозданные (вновь созданные) кадетские корпуса.

Президентские кадетские корпуса и кадетские училища. Кадетские корпуса, учрежденные Правительством и Министерством Обороны РФ: Санкт-Петербургский кадетский корпус, сформированный на базе Кадетского корпуса железнодорожных войск, Кадетского ракетно-артиллерийского корпуса, Военно-космического кадетского корпуса. Кронштадтский морской кадетский корпус.

Кадетские корпуса силовых ведомств и других структур: Кадетский корпус федеральной пограничной службы. Кадетский корпус Министерства по чрезвычайным ситуациям. Кадетские классы.

Раздел 5. Кадетские учебные заведения Ульяновской области (2 ч)

История продолжается. Система кадетского образования края.

Раздел 6. Кадетские заповеди и традиции (9 ч)

Десять заповедей Закона Божия – как общечеловеческие ценности и законы бытия. Завещание Суворова и Владимира Мономаха русским воинам. Заповеди товарищества Великого Князя Константина Константиновича. Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции. Традиции шуточного юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.

Раздел 7. Кадетские символы, ритуалы, церемонии (7 ч)

Что такое символ, ритуал и церемония. Святой покровитель Кадетского Корпуса. Кадетский строй. Кадетские нагрудные знаки и жетоны. Кадетское знамя. Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы.

Знамена, нагрудные знаки, жетоны и другая военная атрибутика кадетских корпусов. Геральдическая символика. Разработка современной кадетской символики и атрибутики, статута кадетских наград.

Раздел 8. Итоговый урок (1ч)

2.2 Прохождение практической части программы по предмету

Триместр	Общее количество	
	Всего часов	Практических работ
1 триместр		
2 триместр		
3 триместр		

3.1 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Раздел 1. Военно-учебные заведения советского периода. Суворовцы и нахимовцы - наследники кадетских корпусов России	Создание и обеспечение возможностей кадетов для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. Содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края.	2
2	Раздел 2. Суворовские и нахимовские военные училища Российской Федерации	Воспитание в кадетах высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей. Развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни кадетов и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам. Развития форм кадетского самоуправления	4
3	Раздел 3. Кадетским корпусам быть! Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX -начале XXI в.в.	Создание и обеспечение возможностей кадетов для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. Содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края.	3

4	Раздел 4. Петербург - кадетская столица	Развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни кадетов и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам. Развития форм кадетского самоуправления	6
5	Раздел 5. Кадетские учебные заведения Ульяновской области	Содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края.	2
6	Раздел 6. Кадетские заповеди и традиции	Развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни кадетов и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам. Развития форм кадетского самоуправления	9
7	Раздел 7. Кадетские символы, ритуалы, церемонии	Создание и обеспечение возможностей кадетов для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. Содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края.	8
Итого			34 ч

4.1 Приложение
к рабочей программе по внеурочной
деятельности «Кадетское движение»
в 6-7 классах на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Вид деятельности	Корректировка программы
	По плану	По факту			
Раздел 1. Военно-учебные заведения советского периода. Суворовцы и нахимовцы - наследники кадетских корпусов России (2ч)					
1			Военно-учебные заведения в 1941-1945 годы	Введение. Постановка целей и задач обучения. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Постановление ЦК ВКП (б) и СНК СССР от 21.08.1943 г. № 901.	
2			Военно-учебные заведения 50-х гг.	Развитие СВУ и НВМУ и сети специальных военных школ в 40-х - 50-х годах.	
Раздел 2. Суворовские и нахимовские военные училища Российской Федерации (4ч)					
3			Существующая сеть суворовских и нахимовских военных училищ	История создания суворовских и нахимовских училищ. Воспитание гражданственности и патриотизма у воспитанников суворовских и нахимовских военных училищ. Военные реформы 60-х гг. и судьба суворовских и нахимовских военных училищ.	
4			Существующая сеть суворовских и нахимовских военных училищ	История создания суворовских и нахимовских училищ. Воспитание гражданственности и патриотизма у воспитанников	

				суворовских и нахимовских военных училищ. Военные реформы 60-х гг. и судьба суворовских и нахимовских военных училищ.	
5			Существующая сеть суворовских и нахимовских военных училищ	История создания суворовских и нахимовских училищ. Воспитание гражданственности и патриотизма у воспитанников суворовских и нахимовских военных училищ. Военные реформы 60-х гг. и судьба суворовских и нахимовских военных училищ.	
6			Предназначение и приоритеты их деятельности в рамках модернизации Вооруженных Сил и силовых структур государства	Место и роль Вооруженных Сил России в структуре органов государственной власти Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации Система государственного руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	
Раздел 3. Кадетским корпусам быть! Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX -начале XXI в.в. (3ч)					
7			У новой России - новые кадетские корпуса и школы	Рост сети кадетских образовательных учреждений в Москве и России	
8			У новой России - новые кадетские корпуса и школы	Рост сети кадетских образовательных учреждений в Москве и России	

9			Всероссийские семинары и совещания руководителей кадетских образовательных учреждений	Кадетские съезды как вектор движения системы кадетского образования. Информационное пространство кадетского сообщества.	
Раздел 4. Петербург - кадетская столица (6ч)					
10			Система кадетского образования Санкт-Петербурга	Переключка времен: места, здания и строения, хранящие память о кадетском прошлом и воссозданные (вновь созданные) кадетские корпуса.	
11			Президентские кадетские корпуса и кадетские училища	Кадетские корпуса, учрежденные Правительством и Министерством Обороны РФ: Санкт-Петербургский кадетский корпус, сформированный на базе Кадетского корпуса железнодорожных войск, Кадетского ракетно-артиллерийского корпуса, Военно-космического кадетского корпуса. Кронштадтский морской кадетский корпус.	
12			Президентские кадетские корпуса и кадетские училища	Кадетские корпуса, учрежденные Правительством и Министерством Обороны РФ: Санкт-Петербургский кадетский корпус, сформированный на базе Кадетского корпуса железнодорожных войск, Кадетского ракетно-артиллерийского корпуса, Военно-космического кадетского корпуса. Кронштадтский морской кадетский	

				корпус.	
13			Президентские кадетские корпуса и кадетские училища	Кадетские корпуса, учрежденные Правительством и Министерством Обороны РФ: Санкт-Петербургский кадетский корпус, сформированный на базе Кадетского корпуса железнодорожных войск, Кадетского ракетно-артиллерийского корпуса, Военно-космического кадетского корпуса. Кронштадтский морской кадетский корпус.	
14			Кадетские корпуса силовых ведомств и других структур	Кадетский корпус федеральной пограничной службы. Кадетский корпус Министерства по чрезвычайным ситуациям. Кадетские классы.	
15			Кадетские корпуса силовых ведомств и других структур	Кадетский корпус федеральной пограничной службы. Кадетский корпус Министерства по чрезвычайным ситуациям. Кадетские классы.	
Раздел 5. Кадетские учебные заведения Ульяновской области(2 ч)					
16			Система кадетского образования края	Презентация	
17			Система кадетского образования края	Презентация. Видеоролик	
Раздел 6. Кадетские заповеди и традиции (9 ч)					
18			Заповеди кадет	Десять заповедей Закона Божия – как общечеловеческие ценности и законы бытия. Завещание Суворова и Владимира Мономаха русским воинам. Заповеди товарищества Великого Князя Константина	

				Константиновича.	
19			Заповеди кадет	Десять заповедей Закона Божия – как общечеловеческие ценности и законы бытия. Завещание Суворова и Владимира Мономаха русским воинам. Заповеди товарищества Великого Князя Константина Константиновича.	
20			Заповеди кадет	Десять заповедей Закона Божия – как общечеловеческие ценности и законы бытия. Завещание Суворова и Владимира Мономаха русским воинам. Заповеди товарищества Великого Князя Константина Константиновича.	
21			Правила и традиции русского кадетского корпуса	Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции. Традиции шуточного юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.	
22			Правила и традиции русского кадетского корпуса	Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции.	

				Традиции шутивого юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.	
23			Правила и традиции русского кадетского корпуса	Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции. Традиции шутивого юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.	
24			Правила и традиции русского кадетского корпуса	Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции. Традиции шутивого юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.	
25			Правила и традиции русского кадетского корпуса	Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в	

				Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции. Традиции шуточного юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.	
26			Правила и традиции русского кадетского корпуса	Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции. Традиции шуточного юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов.	
Раздел 7. Кадетские символы, ритуалы, церемонии (8 ч)					
27			Кадетские символы	Что такое символ, ритуал и церемония. Святой покровитель Кадетского Корпуса. Кадетский строй. Кадетские нагрудные знаки и жетоны. Кадетское знамя. Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы.	
28			Кадетские символы	Что такое символ, ритуал и церемония. Святой покровитель Кадетского Корпуса. Кадетский	

				строй. Кадетские нагрудные знаки и жетоны. Кадетское знамя. Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы.	
29			Кадетские символы	Что такое символ, ритуал и церемония. Святой покровитель Кадетского Корпуса. Кадетский строй. Кадетские нагрудные знаки и жетоны. Кадетское знамя. Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы.	
30			Кадетские ритуалы	Знамена, нагрудные знаки, жетоны и другая военная атрибутика кадетских корпусов. Геральдическая символика. Разработка современной кадетской символики и атрибутики, статута кадетских наград.	
31			Кадетские ритуалы	Знамена, нагрудные знаки, жетоны и другая военная атрибутика кадетских корпусов. Геральдическая символика. Разработка современной кадетской символики и атрибутики, статута кадетских наград.	
32			Кадетские ритуалы	Знамена, нагрудные знаки, жетоны и другая военная атрибутика кадетских корпусов. Геральдическая символика. Разработка современной кадетской	

				символики и атрибутики, статута кадетских наград.	
33			Кадетские ритуалы	Знамена, нагрудные знаки, жетоны и другая военная атрибутика кадетских корпусов. Геральдическая символика. Разработка современной кадетской символики и атрибутики, статута кадетских наград.	
34			Итоговый урок. Подведение результатов	Разработка современной кадетской символики и атрибутики, статута кадетских наград.	