

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ульяновская область**

**Новомалыклинский район**

**МОУ Среднеякушкинская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического Совета  
школы

Протокол №1

От «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_ Н. М. Янгильдина

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
\_\_\_\_\_ В. И. Сафина

Приказ №74  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Русский язык»**

для обучающихся 7 класса по адаптированной основной программе

с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

на 2024 – 2025 уч. год

С.Средняя Якушка,2024г

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

**Цель:** развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

#### **Задачи:**

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

#### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Язык и речевая практика».

Согласно учебного плана МОУ Средняякушкинской СОШ на изучение предмета отводится:

- в 7 классе - 1,75 часа в неделю, 69,5 часов в год;

## Содержание программы по учебному предмету

### «Русский язык»

7

#### класс Фонетика.

##### **Звуки и буквы.**

Звуки речи. Гласные и согласные. Алфавит. Характеристика гласных: слогообразующая роль гласных, ударные и безударные гласные. Характеристика согласных: мягкие - твердые, звонкие - глухие. Несовпадение звука и буквы в слове.

Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**.

Разделительный мягкий знак (**ь**). Дифференциация слитного и отдельного произношения согласных и гласных в словах (*ня-нья*). Использование мягкого знака как показателя отдельного произношения согласного и гласного. Дифференциация использования мягкого знака для обозначения мягкости согласных и разделительного мягкого знака.

Согласные глухие и звонкие. Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установления несоответствия звука и буквы на конце слова.

Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина *орфограмма*. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Звуковая характеристика языка. Соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Общий способ решения орфографических задач.

Использование **ь** и **ъ** знаков в словах.

Проверяемые и непроверяемые написания в словах. Работа с орфографическим словарем. **Слова из словаря:**

**7 класс.** Антракт, бассейн, велосипед, география, естествознание, кабинет, километр, лекарство, мастер, мороженое, насекомое, недавно, портрет, порядочный, почтальон, приветливый, рецепт, сантиметр, спектакль, стадион, станок, театр, тренер, тренировка, температура.

### **Морфология**

**Слово. Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

### **Части речи**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

**Предлог:** общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

**Имя существительное:** общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное:** понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Глагол** как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица *-шь, -шься*. Глаголы на *-ся (-сь)*. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с *-ться, -тся*. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

**Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

**Наречие.** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**Синтаксис.** Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами *и, а, но*. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами *что, чтобы, потому что, когда, который*.

### **Развитие речи, работа с текстом**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

### **Деловое письмо**

**Адрес.** Адресные данные и порядок их записи. Восстановление нарушенного порядка адресных данных. Индекс. Его значение. Отправитель и получатель. Тематический словарь.

Почтовая марка, её функциональное значение.

Заполнение конверта.

**Поздравление.** Текст поздравления, его структурные части (обращение, поздравление, пожелание, подпись). Тематический словарь.

Дополнение текста поздравления пропущенными структурными частями.

Всенародные праздники, их названия, календарные данные.

**Поздравительная открытка.** Расположение частей текста поздравления на ней. Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки. Речевой этикет. День учителя. Поздравление с Днем учителя.

Календарь памятных дат. Его заполнение. Профессиональные праздники.

**Записка.** Текст записки, её структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь.

Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, запискаблагодарность. Составление записок на заданные темы, правильное расположение записок на листе бумаги.

**Письмо.** Личные письма. Текст письма, его структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Тематический словарь.

**Объявление.** Текст объявления, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь.

Особенности текста объявления: краткость, точность (*где? когда?*).

Школьные объявления. Доска объявлений. Объявления о пропаже и находке.

Объявления на улице и в газете. Составление объявлений из данных структурных частей.

**Объяснительная записка.** Текст объяснительной записки, её структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество и подпись составителя, число). Тематический словарь.

**Заявление.** Текст заявления, его структурные части (кому, от кого; название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста заявления на структурные части и правильное их расположение на листе бумаги.

Составление расписки из отдельных структурных частей. Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

**Доверенность.** Текст доверенности, её структурные части. Тематический словарь.

Членение текста доверенности на структурные части и правильное их расположение на листе бумаги.

Составление расписки из отдельных структурных частей. Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями. Тематика доверенностей. Заполнение бланков доверенностей.

**Автобиография.** Текст автобиографии, её структурные части. Тематический словарь.

Членение текста автобиографии на структурные части и правильное их расположение на листе бумаги.

Составление автобиографии из отдельных структурных частей.  
Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями.

Составление автобиографии по образцу, вопросам, самостоятельно.

Внесение автобиографических данных в различные документы.  
Заполнение бланков автобиографическими данными.

### **Связная письменная речь с элементами творчества.**

Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Коллективное изложение зрительно воспринимаемого текста по заданному плану и опорным словосочетаниям.

Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Коллективный рассказ на основе распространения данного текста.

Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.

Выделение опорных слов из текста с предварительным его анализом (тема, образные слова, средства связи предложений). Обсуждение заголовка к тексту. Изложение рассказа по данному началу и опорным словам.

Изложение воспринятого на слух текста по данному началу и опорным словам.

Коллективное описание предмета с опорой на предмет или его изображение по предложенному учителем плану.

Коллективный рассказ на основе художественной картины бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала.

Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей.

Коллективное сочинение повествовательного характера с опорой на серию сюжетных картинок с предварительной отработкой сюжета и словаря.

Сочинение по данному плану и опорным словам или по данному началу частей текста.

Сочинение по материалам личных наблюдений.

Изложение содержания текста биографии писателя.

Сочинение с элементами рассуждения по вопросам. Коллективное описание героя на материале уроков.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **«Русский язык» Личностные:**

- владеет навыками обучения письму;
- активно работает над орфографией, учит правила, применяет на практике, корректирует свою деятельность с учетом выявленных ошибок; ➤ проявляет самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;
- владеет навыками коммуникации и принятыми нормами социального общения;
- имеет адекватные представления о собственных возможностях; гордится школьными успехами и достижениями;
- обладает навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- осознает необходимость узнавать правильное написание слов в словаре. **Предметные результаты:**

***Минимальный уровень:***

- знает отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- умеет разбирать слова с опорой на представленный образец, схему;
- образует слова с новым значением с опорой на образец;
- подбирает родственные слова;
- находит орфографические трудности в слове и решает орфографические задачи (под руководством учителя);
- имеет представление о грамматических разрядах слов;
- объясняет правописание слов с данной орфограммой;
- дифференцирует слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- составляет простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- устанавливает смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам сам;
- находит главные и второстепенные члены предложения без деления на виды;
- находит в предложении однородные члены;
- различает предложения, разные по интонации;
- осуществляет отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

- умеет оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- пишет небольшие по объему изложения повествовательного текста (50 – 55 слов);
- пишет небольшие по объему сочинения (до 50 слов) на основе наблюдений практической деятельности, опорным словам и предложенному плану. *Достаточный уровень*
- знает значимые части слова и дифференцирует их по существенным признакам;
- разбирает слова по составу с использованием опорных схем;
- подбирает однокоренные слова (простые случаи самостоятельно); ➤ доказывает принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;
- находит решение орфографических задач под руководством учителя или самостоятельно;
- составляет простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на определенную тему;
- составляет предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составляет предложения различные по цели высказывания с помощью учителя;
- осуществляет отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста;
- оформляет все виды изученных деловых бумаг;
- пишет изложения повествовательного текста (до 70 слов);
- пишет сочинения – повествовательного характера с элементами описания (до 60 слов) по опорным словам и предложенному плану, выбирает необходимые языковые средства.

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Повторение. Звуки и буквы. Текст</b>		<b>5</b>
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1

2	Разделительный мягкий и твердый знаки.	1
3	Правописание безударных гласных в словах.	1
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
<b>Предложение. Текст</b>		<b>6</b>
6	Предложения распространенные и нераспространенные.	1
7	Однородные члены предложения.	1
8	Распространение предложений с однородными членами.	1
9	Составление предложений с однородными членами.	1
10	Текст. Подтверждение основной мысли фактами.	1
11	Диктант по теме «Предложение».	1
<b>Состав слова. Текст</b>		<b>9</b>
12	Корень. Однокоренные слова.	1
13	Приставка	1
14	Суффикс	1
15	Окончание - изменяемая часть слова.	1
16	Безударные гласные в корне.	1
17	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
18	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1
19	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
20	Работа над ошибками.	1
<b>Части речи. Текст</b>		<b>2</b>
21	Различение частей речи.	1
22	Образование одних частей речи от других.	1
<b>Имя существительное</b>		<b>13</b>
23	Значение существительных в речи.	1
24	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
25	Род и число существительных.	1
26	Различие существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1
27	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
28	Имена существительные 1-го склонения.	1
29	Определение склонения существительного по начальной форме.	1
30	Имена существительные 2-го склонения.	1

31	Имена существительные 3-го склонения.	1
32	Различение существительных 1, 2 и 3 склонения.	1
33	Диктант по теме «Имя существительное».	1
34	Работа над ошибками.	1
35	Деловое письмо. Записка.	1
<b>Имя прилагательное</b>		<b>8</b>
36	Значение прилагательных в речи.	1
37	Описание предмета и его частей.	1
38	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
39	Словосочетания с прилагательными.	1
40	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1
41	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
42	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1
43	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1
<b>Глагол</b>		<b>8</b>
44	Работа над ошибками. Значение глаголов в речи.	1
45	Использование глаголов для сравнения предметов.	1
46	Различение глаголов по временам.	1
47	Изменение глаголов по числам.	1

48	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1
49	Различение окончаний женского и среднего рода в прошедшем времени.	1
50	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1
51	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
<b>Местоимение</b>		<b>5</b>
52	Работа над ошибками. Личные местоимения.	1
53	Значение личных местоимений в речи.	1
54	Местоимения 1 лица.	1
55	Местоимения 2 лица.	1
56	Местоимения 3-го лица	1
<b>Предложение</b>		<b>7</b>
	Однородные члены предложения с союзом и без союза.	1
	Однородные члены предложения с союзами: и, а, но.	1

	Обращение.	1
	Знаки препинания при обращении.	1
	Простое предложение. Закрепление знаний.	1
	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
	Работа над ошибками. Деловое письмо. Объявление.	1
<b>Повторение</b>		<b>8</b>
	Состав слова. Правописание в приставке и корне	1
	Существительное.	1
	Имя прилагательное	1
	Глагол	1
	Местоимение	1
	Предложение	1
	Итоговая контрольная работа за учебный год.	1
	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1,5
<b>Итого</b>		<b>69,5</b>