

## Аннотация к рабочей программе

Программа дополнительного образования	«Медиастудия»
Класс:	5-8
Срок реализации программы	1 год
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);</li> <li>- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).</li> </ul> <p>Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</li> <li>- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных</li> </ul>

	<p>программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа студия» предназначена для работы со школьниками и нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение ребенком основ работы в медиаиндустрии и создание медиа продуктов на актуальные темы.</p> <p>Современный прогресс в области информационных технологий и распространение новых цифровых медиатехнологий обуславливают возрастающую важность медийной грамотности, которая сегодня признается почти повсеместно одной из ключевых компетенций в системе образования. Поэтому программа «Медиа студия» нацелена на создание определенных условий для продуктивного и возрастающего процесса систематизации полученных наивных знаний, а также получения профессиональных компетенций в области современных медиатехнологий.</p> <p><b>Цели и задачи учебного курса:</b></p> <p><b>Целью изучения</b> программы «Медиа студия» является овладение обучающимися комплекса соответствующих компетенций, дающих возможность и способность к самостоятельной деятельности в области мультимедийной журналистики. Включая освоение слушателями методов создания и управления современным медиаконтентом для мультимедийных СМИ, практическая подготовка медиа журналистов, профессионально владеющих основными технологическими инструментами и журналистскими навыками для работы в редакциях мультимедийных СМИ, способных производить журналистский контент для разных каналов коммуникации и профессионально специализирующихся на той или иной тематике.</p> <p><b>Задачи программы</b> освоения дисциплины «Медиа студия» включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с основами мультимедийной журналистики; - дать основы теоретических знаний и практических навыков в области мультимедийной журналистики (копирайтинг, фоторепортаж, видеорепортаж, ораторское искусство, монтаж, режиссура, продюсирование, звукорежиссура, дизайн);</li> <li>- дать основы теоретических знаний и практических навыков в области профессии в сфере массовых коммуникаций (журналист, фотограф, оператор, ведущий, монтажер, режиссёр, продюсер, звукорежиссёр, дизайнер);</li> <li>- научить создавать социально значимую информационную продукцию в различных форматах: текст, фото, видео, аудио, графика; - привить начальные навыки анализа печатных и электронных СМИ;</li> <li>- отработать умения исследовательской деятельности, сопряженной со сферой массмедиа;</li> <li>- научить приемам коммуникации в «реальном» и «виртуальном» мире;</li> </ul>

	<p>- дать основы выбора и формулирования темы актуальной публикации, предназначенной для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле- и радиоэфире, Интернет-СМИ (формирования замысла или сценарной разработки), определения дальнейшего хода работы;</p> <p>- научить сборке информации (работа с источниками информации с помощью разных методов), ее проверке, селекции и анализа;</p> <p>- научить созданию материала с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) и в разных форматах и жанрах; - умение селекция, редактирование, компоновка ретранслируемой информации, получаемой из Интернета, поступающих от информационных агентств, других СМИ, органов управления, аудитории (письменные и устные обращения), служб изучения общественного мнения, PR-служб и рекламных агентств;</p> <p><b>Формы контроля:</b>  Формы подведения итогов реализации общеобразовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов реализуется в рамках презентации и защиты результатов выполнения кейсов, представленных в программе.</li> </ul> <p>Формы демонстрации результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление результатов образовательной деятельности пройдет в форме публичной презентации решений кейсов командами и последующих ответов выступающих на вопросы наставника и других команд.</li> </ul> <p>Формы диагностики результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа, опрос;</li> <li>• индивидуальное наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися;</li> <li>• тестирование — при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала.</li> </ul> <p>Формой подведения итогов становятся презентация работ. Так как дополнительное образование не имеет четких критериев оценки результатов практической деятельности обучающихся, то презентация — это наиболее объективная форма подведения итогов. Такая форма работы позволяет обучающимся критически оценивать не только чужие работы, но и свои.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение курса–34 ч. за учебный год, 1 час в неделю.
Структура программы	Титульный лист Планируемые результаты освоения учебного предмета Содержание учебного предмета Тематическое планирование Приложение: Календарно-тематическое планирование

