

## Аннотация к рабочей программе

Программа дополнительного образования	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»
Класс	5-8
Срок реализации программы	1 год
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);</li> <li>- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).</li> </ul> <p>Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</li> <li>- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных</li> </ul>

	<p>программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.</p> <p>Учебный курс «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия.</p> <p>В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.</p> <p><b>Цели и задачи учебного курса:</b></p> <p><b>Цель программы:</b> освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•объяснить базовые понятия сферы промышленного дизайна, ключевые особенности методов дизайн-проектирования, дизайн-аналитики, генерации идей;</li> <li>•сформировать базовые навыки ручного макетирования и прототипирования;</li> <li>•сформировать базовые навыки работы в программах трёхмерного моделирования;</li> <li>•сформировать базовые навыки создания презентаций;</li> <li>•сформировать базовые навыки дизайн-скетчинга;</li> <li>•привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.</li> </ul> <p>развивающие:</p>

•формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);

- способствовать расширению словарного запаса;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- способствовать формированию интереса к знаниям;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.

воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за отечественные достижения в промышленном дизайне.

**Формы контроля:**

Формы подведения итогов реализации общеобразовательной программы:

- Подведение итогов реализуется в рамках презентации и защиты результатов выполнения кейсов, представленных в программе.

Формы демонстрации результатов обучения:

- Представление результатов образовательной деятельности пройдёт в форме публичной презентации решений кейсов командами и последующих ответов выступающих на вопросы наставника и других команд.

Формы диагностики результатов обучения:

- Беседа, опрос;
- индивидуальное наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися;
- тестирование — при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала.

Формой подведения итогов становятся презентация работ. Так как дополнительное образование не имеет четких критериев оценки результатов практической деятельности обучающихся, то презентация — это наиболее объективная форма подведения итогов. Такая форма работы позволяет обучающимся критически оценивать не только чужие работы, но и свои.

.

Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение курса–34 ч. за учебный год, 1 час в неделю.
Структура программы	Титульный лист Планируемые результаты освоения учебного предмета Содержание учебного предмета Тематическое планирование Приложение: Календарно-тематическое планирование